



OPENBARE BASISCHOOL

Het nieuwe ambacht

Klepperman 9-11
2401GH Alphen aan den Rijn
Tel: 0172 433020

Schoolgids

2018-2019

Inhoud

<u>Voorwoord Morgenwijzer</u>	Blz. 4 en 5
<u>Hoofdstuk 1 Het nieuwe ambacht algemeen</u>	Blz. 5
1.1 Naam	5
1.2 Richting	5
1.3 Schoolgrootte	5
1.4 Junis	6 en 7
<u>Hoofdstuk 2 Waar staan we als school voor?</u>	Blz. 8
2.1 De identiteit van onze school	8
2.2 Wat vinden wij belangrijk?	8
2.3 Wat mag u van ons verwachten?	8
2.4 Wat willen we bereiken?	8
<u>Hoofdstuk 3 Wat leert mijn kind op Het nieuwe ambacht?</u>	Blz. 9
<u>Hoofdstuk 4 Kwaliteitszorg</u>	Blz. 13
4.1 Kwaliteitsverbetering door goede methoden	13
4.2 Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel	13
4.3 Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem	13
4.4 Kwaliteitsverbetering	13
<u>Hoofdstuk 5 Zorgverbreding</u>	Blz. 15
5.1 Interne begeleiding	15
5.2 Externe begeleiding	15
<u>Hoofdstuk 6 Festiviteiten en activiteiten</u>	Blz. 20
6.1 Feesten	20
6.2 Schoolreizen	20
6.3 Schoolkamp	20
6.4 Sportevenementen	20
6.5 Kunstmenu	20
6.6 Excursies	20
6.7 Gastlessen	21
<u>Hoofdstuk 7 Voortgezet onderwijs</u>	Blz. 22
7.1 Plaatsingswijzer	22
7.2 Uitstroomgegevens	23
<u>Hoofdstuk 8 Oudercontacten</u>	Blz. 24
8.1 Mededelingenblad	24
8.2 Mededelingenbord	24
8.3 Ouderavonden	25
8.4 Spreektijden	25
8.5 Medezeggenschapsraad	26
8.6 Ouderraad	26
8.7 Ouderhulp	26
8.8 Klachtencommissie	26

<u>Hoofdstuk 9 School en omgeving</u>	Blz. 27
9.1 <i>De GGD en uw kind</i>	27
9.2 <i>Privacy en leerling gegevens</i>	28
<u>Hoofdstuk 10 Praktische zaken van A tot Z</u>	Blz. 30
10.1 <i>Aansprakelijkheid</i>	30
10.2 <i>Fietsen en auto's</i>	30
10.3 <i>Fotograaf</i>	30
10.4 <i>Gymnastiek</i>	30
10.5 <i>Honden</i>	31
10.6 <i>Hoofdluis</i>	31
10.7 <i>Huiswerk</i>	31
10.8 <i>Leerplicht</i>	31
10.9 <i>Medezeggenschapsraad/Ouderbijdrage</i>	31
10.10 <i>Buitenschoolse opvang</i>	31
10.11 <i>Overblijven</i>	32
10.12 <i>Pauze</i>	32
10.13 <i>Rapport</i>	33
10.14 <i>Schooltijden</i>	33
10.15 <i>Sponsoring</i>	33
10.16 <i>Spreektijden</i>	33
10.17 <i>Studiedagen</i>	34
10.18 <i>Telefoneren</i>	34
10.19 <i>Traktaties</i>	34
10.20 <i>Vakanties en vrije dagen</i>	35
10.21 <i>Verhuizingen</i>	35
10.22 <i>Verkeersexamen</i>	35
10.23 <i>Verlof (extra)</i>	35
10.24 <i>Verzekering</i>	36
10.25 <i>Verzuim</i>	36
10.26 <i>VOO (Vereniging voor Openbaar Onderwijs)</i>	36
Bijlage 1 <i>Teamsamenstelling</i>	Blz. 37
Bijlage 2 <i>Groepsverdeling</i>	Blz. 38
Bijlage 3 <i>Medezeggenschapsraad en Ouderraad</i>	Blz. 39
Nawoord	Blz. 39

Voorwoord

Morgenwijzer

Wij zijn samen het geheel

De herkenbare, gemeenschappelijke identiteit van Morgenwijzer

Morgenwijzer is in 2017 ontstaan uit twee onderwijsorganisaties met een eigen traditie en een eigen identiteit, werkend vanuit een eigen zingeving. Aan de basis van die samenwerking ligt echter ook een gemeenschappelijke identiteit: al onze scholen onderschrijven een aantal kernwaarden die ons met elkaar verbinden. Die waarden zorgen voor een herkenbare verwantschap, al zijn de scholen vrij in de manier waarop zij daaraan invulling geven. Deze gemeenschappelijke noemer vormt de essentie van Morgenwijzer en de kapstok waarop onze scholen aanhaken voor hun eigen identiteitsontwikkeling.

Waar staat Morgenwijzer voor?

Op alle scholen wordt zichtbaar dat zij deel uitmaken van Morgenwijzer. Binnen de benoemde kaders zal de schoolidentiteit zich verder ontwikkelen. Het geeft de scholen een fundament van overeenkomsten waarop voortgebouwd kan worden. Die rode draad, die met al onze scholen is verweven, hebben wij verwoord in onze naam:

Morgen staat voor onze gerichtheid op de toekomst en voor een nieuw begin, met ruimte voor verschillende perspectieven.

Wijzer staat voor onze rol als gids en medereiziger; medewerkers, ouders en kinderen versterken elkaar om talenten tot wasdom te laten komen.

Wijzer staat ook voor ontwikkeling; wij delen kennis, inzichten en vaardigheden om kinderen én medewerkers voor te bereiden op de toekomst.

Wij staat voor ons allemaal; voor de gemeenschap van kinderen, ouders en medewerkers die binnen Morgenwijzer gelijkwaardig met elkaar samenwerken.

Hoe zie je dat terug op onze scholen?

In onze naam zien ouders, medewerkers en samenwerkingspartners onze identiteit weerspiegeld.

Wat merken zij daarvan in de dagelijkse praktijk, hoe herkennen zij een Morgenwijzerschool?

- **Actief burgerschap:** vanuit onze wettelijke taak bereiden wij kinderen voor op een actieve rol in de samenleving waaraan zij als zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken burgers deelnemen. Zij leren op onze scholen dat verschillende achtergronden kunnen leiden tot anders denken en handelen, en ook om daarin hun eigen inzichten en opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.
- **Vernieuwing:** wij zijn een zichzelf vernieuwende organisatie waarin altijd ruimte is voor verbetering. Op onze scholen besteden we bewust tijd en aandacht aan beweging en verandering. We kijken kritisch naar onszelf, consolideren wat goed is en veranderen wat beter kan.
- **Openheid en vertrouwen:** wij zijn er voor elkaar als dat nodig is, niet alleen voor collega's en scholen onderling, maar ook voor onze kinderen, ouders en samenwerkingspartners als zij een beroep op ons doen. Iedereen heeft het goede met elkaar voor. Binnen Morgenwijzer vinden wij het belangrijk om kennis, ideeën en vaardigheden uit te wisselen, met elkaar en met de wereld om ons heen. Op onze scholen is ruimte voor diversiteit.

- **Maatwerk:** Morgenwijzerscholen zoeken naar maatwerk om binnen de gegeven situatie tot een passende oplossing te komen voor het kind. Wij denken liever in mogelijkheden dan in beperkingen, en betrekken daarbij de talenten van het hele team. Door alle lagen van onze organisatie heen zijn mensen zich bewust van hun verantwoordelijkheid en nemen zij die ook.
- **Thuis in de wereld:** als mens maken wij onderdeel uit van een groter geheel. Kinderen gaan niet alleen naar school, maar verkeren ook in andere leefwerelden. Als school leggen wij de verbinding met die wijde wereld; wij zijn geen gesloten gemeenschap, maar richten ons nadrukkelijk op samenwerking.

Welke richting gaan wij uit?

Op grond van die gemeenschappelijk identiteit hebben wij vijf stellingen geformuleerd die voor al onze scholen gelden. Zij geven richting aan het onderwijs op een Morgenwijzerschool. In het schoolplan maakt ieder school een vertaalslag van die richtinggevende uitspraken naar een eigen beleid en concrete acties.

- We stimuleren nieuwsgierigheid, creativiteit en een onderzoekende houding.
- We maken ruimte om talenten te ontdekken en in te zetten.
- Wij zien de natuur en de omgeving als inspiratiebron om van en in te leren.
- We zien het hele kind en zijn er voor alle kinderen.
- We hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onze kinderen.

Ruimte om je te onderscheiden

De afzonderlijke scholen van Morgenwijzer vormen elk een eigen gemeenschap. Hun identiteit wordt enerzijds gevormd door de historie en de (katholieke of openbare) traditie waarin zij zich hebben ontwikkeld en anderzijds door de actuele tijdgeest waarin zij zich bewegen. De invulling van die eigenheid hangt nauw samen met de mensen die er werken, de ouders en leerlingen die zich aan de school verbonden hebben en met de omgeving waarvan de school deel uitmaakt. Met elkaar bepalen zij wat belangrijk is. We hebben het dan over de waarden en normen die het gedrag binnen de school richting geven, maar ook over de concrete uitingen daarvan: de symbolen, gebruiken en vieringen die de verbondenheid versterken.

Morgenwijzer geeft haar scholen de ruimte om dit onderscheidende vermogen te koesteren en te ontwikkelen, omdat ouders en kinderen dan ook kunnen kiezen voor een school die bij hen past. Ieder school geeft zelf aan wat zij verstaat onder identiteit en zingeving, passend bij de overkoepelende kernwaarden van Morgenwijzer.

Sinds januari 2017 is onze school samen met basisschool Het Spinnewiel gevestigd in één gebouw. Dat biedt veel mogelijkheden om dingen samen te doen, maar Het Nieuwe Ambacht houdt ook vast aan haar eigenheid. Voor de bovenbouwgroepen die bij ons hun basisschoolperiode voltooien, zijn wij een school die veel openheid en vertrouwen uitstraalt. Ouders zijn altijd welkom om even binnen te lopen en wij delen veel met elkaar.

Als school vinden wij het belangrijk dat onze kinderen zich ontwikkelen tot actieve wereldburgers. Samen met hen verkennen wij de samenleving, met respect voor verschillende nationaliteiten en culturen. Wij halen de buitenwereld ook naar binnen met voordrachten van ouders of andere sprekers. Al onze inspanningen zijn erop gericht om de kinderen op een goede manier te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Daarom werken we hard aan hun schoolprestaties, en stimuleren wij hen ook om uit te groeien tot zelfbewuste, respectvolle en nieuwsgierige tieners.

Hoofdstuk 1 Het nieuwe ambacht algemeen

1.1 Naam

Basisschool Het nieuwe ambacht is onder deze naam gestart op 1 september 2008. Het nieuwe ambacht is een school waar leerlingen zich prettig en veilig moeten voelen en waar we goed onderwijs bieden.

1.2 Richting

Het nieuwe ambacht is een openbare basisschool. Dat betekent dat iedereen welkom is en dat we met ieders opvatting rekening houden. We streven ernaar een voorbeeldfunctie voor de leerlingen te zijn.

1.3 Schoolgrootte

Onze school wordt vanaf 27 augustus 2018 bezocht door 36 leerlingen, verdeeld over 2 groepen.

Alleen de groepen 6 t/m 8 zijn vertegenwoordigd.

Toekomst van Het nieuwe ambacht

Vanaf januari 2017 zitten wij samen met Het Spinnewiel in één gebouw.

Wij hebben gewerkt aan de mogelijkheid om tot één school te komen.

Na onderzoek bleek, dat dit geen toekomst had.

Besloten is toen om te starten zonder kleutergroep, aangezien er te weinig leerlingen waren. Dit heeft veel ouders van oudere broertjes/zusjes doen besluiten om deze ook naar een andere school te laten gaan.

Hierdoor werden de groepen 3 t/m 5 eveneens te klein om te starten.

Wij starten dit schooljaar alleen met de groepen 6, 7 en 8 en zullen geen nieuwe leerlingen meer aannemen.

1.4 Junis

Buitenschoolse opvang

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school, maar ook thuis, in hun vrije tijd en op de buitenschoolse opvang (BSO). Om die werelden met elkaar te verbinden, werkt Het nieuwe ambacht nauw samen met Junis Kinderopvang. Op de locaties van Junis vindt uw kind een veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving, zowel voor en na school als tijdens de vakanties. U kunt kiezen uit verschillende opvangvormen, aansluitend bij uw gezinssituatie en uw voorkeuren.

Naschoolse opvang

Junis heeft de naschoolse opvang voor kinderen van Het nieuwe ambacht georganiseerd in kindercentrum de Lapjeskat. Op deze locatie was eerst basisschool Het Nieuwe Ambacht gevestigd, maar sinds januari 2017 delen deze school en Het Spinnewiel één gebouw. Daardoor heeft de Lapjeskat nu volop ruimte om te spelen en te ontdekken. In de nieuwe indeling heeft Junis rekening gehouden met de verschillende leeftijdsgroepen. Kinderen van 4 tot 8 jaar kunnen terecht bij de groepen Kornuiten of Stampers, terwijl voor kinderen van 8 tot 13 jaar de groepen Op Koers en Kompas zijn ingericht. Met een gevarieerd activiteitenprogramma spelen de groepen in op de interesses en behoeften van ieder kind. Kinderen van 8 tot 13 jaar kunnen ook gebruikmaken van één van de drie thema BSO's van Junis.

Thema-BSO's

Op de thema-BSO's van Junis zijn de activiteiten verbonden met een specifiek interessegebied. Deze BSO's zijn niet aan bepaalde basisscholen gebonden, maar toegankelijk voor alle kinderen tussen 8 en 13 jaar. Als uw kind het leuk vindt om zo'n thema-BSO te bezoeken, kunt u er ook voor kiezen om daar alleen de vakantieopvang af te nemen, gecombineerd met De Lapjeskat tijdens schoolweken.

De thema-BSO's van Junis zijn:

- BuitenSpel: thema Sport en Spel, gelegen aan de Olympiaweg in Sportpark De Bijlen
- De PaddenPoel: thema Natuur en Milieu, gelegen aan de Burgemeester Bruins Slotsingel bij Bezoekerscentrum De Veenweiden.
- Het Avontuur: thema-BSO voor de kinderen in Kerk en Zanen, gelegen in themapark Archeon.

Ontbijtclub

In kindercentrum De Lapjeskat is ook een gezamenlijke ontbijtclub voor kinderen van Het Spinnewiel, Het Baken en Het Nieuwe Ambacht. Vanaf 7:30 uur kunnen de kinderen hier rustig aan de dag beginnen met een lekker ontbijtje. Natuurlijk is er ook nog tijd om even samen te spelen, voordat de school weer begint.

Vakantieopvang

Tijdens de schoolvakanties kunnen kinderen van 7:30-18:30 uur gebruikmaken van de vakantieopvang op De Lapjeskat. Ook dan worden de groepen naar leeftijd ingedeeld. Junis betreft de kinderen bij de samenstelling van het activiteitenprogramma en er worden ook vaker uitjes gemaakt. U kunt deze vakantieopvang los afnemen of in combinatie met naschoolse opvang. Ook op de thema-BSO's is vakantieopvang mogelijk voor kinderen vanaf 8 jaar.

Gastouderopvang

U kunt ook kiezen voor gastouderopvang via Junis. De kinderen worden dan opgevangen in het huis van de gastouder, met wie u afspraken maakt over de gewenste dagen en tijden. Heeft u liever dat uw kind in zijn eigen vertrouwde omgeving blijft? Bij thuisopvang komt de opvangmedewerker bij u in huis komt. Het gastouderbureau van Junis Kinderopvang bemiddelt en begeleidt het contact tussen u en de gastouder.

Meer weten?

Wilt u uw kind opgeven voor voor- of naschoolse opvang of heeft u vragen over welke opvangvorm het beste bij uw kind past? Dan kunt u bellen met één van de medewerkers van de Klantenservice van Junis. Zij zijn op werkdagen van 9:00 tot 17:00 uur telefonisch bereikbaar op 0172 – 745 850 en per e-mail op klantenservice@junis.nl.



Hoofdstuk 2 Waar staan we als school voor?

2.1 De identiteit van onze school

Het nieuwe ambacht is een openbare basisschool. Een belangrijk kenmerk van openbare basisscholen is dat zij toegankelijk zijn voor alle leerlingen, ongeacht afkomst, geloof of culturele achtergrond. Op de openbare scholen wordt dus niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging lesgegeven.

Wat houdt dat in voor de alledaagse schoolpraktijk?

- We zijn alert op discriminatie en pesten en ondertekenen jaarlijks het pestprotocol.
- Het werken in en het samenwerken op Het nieuwe ambacht staat in het teken van respect voor elkaar en de schoolomgeving.
- Individuele verschillen tussen leerlingen worden geaccepteerd.
- Er wordt gewerkt met methoden en onderwijsleermiddelen die rekening houden met verschillen tussen leerlingen, maar die ook zelfstandig en samenwerkend leren mogelijk maken.
- Wij stellen ons actief op om de onderwijsachterstanden ten gevolge van sociale, economische en culturele omstandigheden op te heffen en/of te verminderen.
- Er is zorg voor alle kinderen, ongeacht hun herkomst of achtergrond.

2.2 Wat vinden wij belangrijk?

Wij vinden het belangrijk dat uw kind veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Op Het nieuwe ambacht wordt veel belang gehecht aan het pedagogisch klimaat als voorwaarde om kinderen hun eigen mogelijkheden te laten ontwikkelen. Wij zien het als onze taak om wat kinderen aan ontwikkeling kunnen opbrengen hen ook te laten opbrengen. Kortom, wij doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. Het gaat daarbij niet alleen om intellectuele, maar ook om de sociale en morele ontwikkeling.

Op Het nieuwe ambacht mag een kind zijn wie hij is. Naast deze erkenning van eigenheid biedt de school hen ontwikkelingsperspectief en geeft de school blijk van vertrouwen in de ontwikkeling van haar leerlingen. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

2.3 Wat mag u van ons verwachten?

- Een goede samenwerking tussen schoolleider, leerkrachten, kinderen en ouders als basis voor een goed schoolklimaat. Het nieuwe ambacht maken we met z'n allen!
- Dat het team voortdurend werkt aan de eigen mogelijkheden in pedagogisch, didactisch en organisatorisch opzicht.
- Dat we in de groep zoeken naar evenwicht tussen sociale en individuele ontwikkeling door middel van zelfstandig en samenwerkend leren.

2.4 Wat willen we bereiken?

- Dat vanuit een geborgen en veilige situatie vaardigheden en kennis worden aangeleerd op sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch en creatief gebied met als doel bij te dragen in de ontwikkeling tot een zelfstandig en positief kritisch denkend mens.
- Dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor de sfeer in de groep door te participeren in het formuleren en handhaven van regels in de groep. Schoolregels worden grotendeels door het team bepaald.
- Bij het naleven van de regels wordt de nadruk gelegd op bevestiging van positief gedrag.
- Dat het leren beschouwd wordt als een vanzelfsprekende en plezierige activiteit met als doel het steeds zelfstandiger worden.
- Dat de kinderen leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid.
- Dat de kinderen leren omgaan met verschillen, tegenstellingen en conflicten.

Hoofdstuk 3 Wat leert mijn kind op Het nieuwe ambacht?

Op Het nieuwe ambacht proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden.

De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van ons onderwijs.

Het geven van onderwijs op Het nieuwe ambacht houdt voor ons echter meer in dan het bijbrengen van kennis. We gaan ervan uit dat de sociaal-emotionele vorming een wezenlijk onderdeel is van de ontwikkeling van ieder kind. De sociaal-emotionele kant van ons onderwijs wordt net zo goed bewaakt als de verstandelijke. De sociaal-emotionele vorming is in alle groepen in het dagelijks handelen van de leerkracht verweven, maar is ook planmatig opgenomen in het lesprogramma, zodat er op vaste momenten lessen in dit kader worden gegeven.

Lessentabel groep 6 t/m 8

Taal/lezen:	7,30 uur
Rekenen:	4,30 uur
Schrijven:	0,30 uur
Engels	1,00 uur
Wereld oriënterende vakken:	4,30 uur
Verkeer:	0,45 uur
Expressievakken:	5,00 uur
Lichamelijke oefening:	1,30 uur
Sociaal-emotionele vorming:	0,30 uur
Pauzes:	1,15 uur

De vakken nader bekeken

Rekenen en wiskunde

Het nieuwe ambacht werkt met de methode Wereld in Getallen. In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen, mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken.

We proberen kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te leren maken. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we vanaf groep 7 de rekenmachine. Als u met uw kind over rekenen praat, houd er dan rekening mee dat ze het vermenigvuldigen en delen tegenwoordig anders leren dan u van vroeger gewend bent !

Nederlandse taal

Het nieuwe ambacht werkt met de methode Taal Actief.

Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen.

Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven, en we besteden aandacht aan leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden. We leren kinderen om hun eigen mening onder woorden te brengen.

Lezen

We werken met de methode "Nieuwsbegrip" voor begrijpend en studerend lezen. Dit is een digitale methode, die inspeelt op de actualiteit. Eveneens werken we met de methode Leesparade waarmee technisch lezen met begrip gecombineerd wordt met leesbevordering.

Schrijven

Wij werken met de methode Pennenstreken.

Engels

Wij werken met de methode "take it easy".

Wereldoriëntatie en verkeer

Op Het nieuwe ambacht praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik: voor natuuronderwijs "Natuurzaken", voor aardrijkskunde werken we met de methode "Wereldzaken", voor geschiedenis "Tijdzaken" en voor verkeer maken we gebruik van de methode "Wijzer door het verkeer". Tevens werken wij met "school op see!", dit is een methode met veelal praktische verkeerseducatie. Twee praktijklessen worden dit jaar gegeven door verkeersouders, in samenwerking met vakdocent en leerkrachten, de derde les wordt door de groepsleerkracht gegeven.

Voor godsdienst/geestelijke stromingen maken we gebruik van de methoden "Wat geloof jij?" en "Wereldwijd geloven".

Natuur

Aan natuur proberen wij op school veel aandacht te besteden. We trachten om de leerlingen bewust te maken van het belang van alles wat leeft om hen heen en daar respectvol mee om te gaan.

Verder besteden we veel aandacht aan gezonde voeding. (bv iedere woensdag en vrijdag fruitdag)

Expressievakken

Er wordt op Het nieuwe ambacht tekenonderwijs, handvaardigheid en muziek gegeven.



Lichamelijke oefening

Alle leerlingen krijgen twee keer drie kwartier gym in de week in de gymzaal aan de Mandenvlechter van een vakleerkracht.

Bevordering van sociale redzaamheid

Als school willen we een bijdrage leveren aan de sociale ontwikkeling en sociale redzaamheid van kinderen. Om dit te bewerkstelligen hebben we gekozen voor een integrale aanpak, omdat sociaal-emotionele vorming zich niet alleen beperkt tot het moment dat er zich daadwerkelijk problemen voordoen. Dat betekent dat we een pedagogisch klimaat willen scheppen, waarin kinderen en leerkrachten vrijuit met elkaar kunnen praten over gevoelens en ervaringen. We hebben sociaal-emotionele vorming in het lesprogramma opgenomen en gebruiken daarvoor in alle groepen vanaf dit schooljaar de nieuwe methode "Goed gedaan". Eveneens ondertekenen ieder schooljaar alle kinderen, leerkrachten, leden van de medezeggenschapsraad en ouderraad het pestprotocol. Dat doen we in januari, waardoor dit meteen als `goed voornemen voor het nieuwe jaar` wordt meegenomen.

Zo zijn onze manieren!

Erbij horen

We maken geen ruzie.

Iedereen mag meespelen.

We stoppen als iemand zegt: 'Stop, hou op!'

Omgaan met elkaar

We luisteren naar elkaar.

We geven elkaar complimentjes.

We houden rekening met de gevoelens van de ander.

Respecteer de ander

We gedragen ons netjes tegenover leerkrachten en (hulp)ouders.

Veilig voelen

We blijven van elkaar af.

We komen alleen aan de spullen van de ander als dat mag.

We lopen rustig in de school.

We zorgen dat een ander ook goed kan leren op school.

We kunnen altijd bij de leerkracht terecht met problemen.

Verantwoordelijk voelen

We houden de school netjes.

We zijn zuinig op de materialen van de school.

We helpen elkaar als het mis dreigt te gaan.



Hoofdstuk 4 Kwaliteitszorg

Op een aantal manieren werkt Het nieuwe ambacht aan kwaliteitsverbetering:

4.1 Kwaliteitsverbetering door goede methoden

Op Het nieuwe ambacht geven we les met behulp van moderne methoden, die aan de kerndoelen die de overheid stelt voldoen. Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aan kunnen en kinderen die extra oefenstof nodig hebben. Daarnaast maken we veel gebruik van de computer. Het inzetten van computers creëert mogelijkheden tot individualisering en differentiatie. Kinderen kunnen individueel of in tweetallen bepaalde deelvaardigheden inoefenen en nog niet geheel geautomatiseerde onderdelen herhalen.

4.2 Kwaliteitsverbetering dankzij goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden.

De leerkrachten van Het nieuwe ambacht besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Daarbij is belangrijk dat individuele leerkrachten zich gesteund weten door collega's en schoolleider. De school en daarmee het team en de individuele leerkrachten werken voortdurend aan vergroting van de eigen mogelijkheden in pedagogisch, didactisch en organisatorisch opzicht.

4.3 Kwaliteitsverbetering door een leerlingvolgsysteem

Een derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met toetsen. Om onze leerlingen acht jaar lang zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. We maken gebruik van Cito-toetsen aangevuld met methode-afhankelijke toetsen.

De toetsen die wij gebruiken, worden afgenomen bij een grote groep leerlingen verspreid over het hele land. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met leeftijdsgenoten in ons land.

Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over de leerlingen, maar ook over de kwaliteit van ons onderwijs.

De vakken rekenen, lezen en taal worden op verschillende onderdelen getoetst. De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten besproken met de interne begeleider. Als het resultaat van de toetsen niet zo is als wij verwachten, betekent dat misschien wel dat we consequenties moeten trekken uit onze manier van lesgeven of dat we onderdelen van het onderwijsprogramma moeten verbeteren.

Het leerlingvolgsysteem biedt ons een overzicht van leerlingen die extra hulp nodig hebben of die meer leerstof aankunnen. Niet alleen op leergebied maar ook in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

In hoofdstuk 5 van deze schoolgids kunt u meer lezen over onze zorgverbreding.

4.4 Kwaliteitsverbetering en meerjarenplanning

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet voor het primair onderwijs van kracht. Deze wet schrijft voor, dat alle basisscholen beschikken over een schoolgids, een schoolplan en een klachtenregeling.

De schoolgids ligt nu voor u, de klachtenregeling vindt u verderop in deze gids en het schoolplan ligt ter inzage.

Gezien de huidige ontwikkeling, wordt het schoolplan voor Het nieuwe ambacht voor één jaar gemaakt.



Hoofdstuk 5 Zorgverbreding

Om kinderen met specifieke problemen binnen onze school adequaat te kunnen begeleiden, moeten problemen in een vroeg stadium opgespoord, onderzocht en begeleid worden. Dit heeft geleid tot de invoering van een leerlingvolgsysteem. Dit gebeurt met behulp van toetsen. De kinderen worden twee keer per jaar getoetst op het gebied van spellen en rekenen, en drie keer per jaar op het gebied van technisch- en begrijpend lezen. Ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt jaarlijks een observatielijst ingevuld. Deze toetsen verschaffen informatie over het niveau van de kinderen op het betreffende vakgebied.

Naast de zorg en aandacht voor kinderen die belemmeringen ondervinden in het leer- en ontwikkelingsproces, de "eerste generatie zorgverbreding", past nog een "tweede generatie zorgverbreding", namelijk de zorg en aandacht voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ervaringen leren dat deze kinderen niet genoeg hebben aan het basisprogramma, inclusief de daarin opgenomen uitbreiding en verdieping. Voor allen geldt dat ze doorgaans meer aankunnen dan geboden wordt. Sommige kinderen krijgen daardoor problemen met werkhouding of gedrag. We hebben ons gerealiseerd dat we ook voor deze kinderen onze zorg moeten verbreden en dat heeft o.a. geleid tot het inzetten van extra programma's zoals Rekentijgers en diverse extra materialen. We proberen steeds ons aanbod voor deze groep uit te breiden.

5.1 Interne begeleiding

De toets resultaten worden besproken met de "intern begeleider". De intern begeleider is een collega-leerkracht, die hiervoor cursussen heeft gevolgd. Zij houdt groepsbesprekingen met de leerkrachten én begeleidt deze bij het analyseren van de toets- en observatiegegevens en bij het opstellen van een handelingsplan. In deze besprekingen wordt bepaald welk zorgarrangement het best past bij de betreffende leerling en hoe dit wordt ingevuld.

De intern begeleider geeft geen remediërende hulp. De leerkracht geeft de speciale hulp of instructie veelal tijdens het zelfstandig werken. De onderwijsassistent kan hier ook ondersteuning bieden..

Na de begeleiding volgt een evaluatie om te kijken of de hulp effect heeft gehad.

Ook op groepsniveau wordt gekeken of er maatregelen nodig zijn, bijvoorbeeld of een bepaald onderdeel van de leerstof nog eens voor de hele groep aan de orde moet komen.

Soms kunnen de besprekingen aanleiding zijn om op schoolniveau maatregelen te nemen, zoals het bijstellen van een methode (aanvullen van hiaten, uitbreiden, of volgorde van leerstof veranderen).

5.2 Externe begeleiding

Naast de interne begeleiding maken we ook gebruik van externe begeleiding. Als de leerkracht, intern begeleider en/of ouders zich zorgen maken, kan de hulp van een orthopedagoog van Morgenwijzer ingeroepen worden.

De orthopedagoog kan dieper op de problematiek ingaan, bijvoorbeeld door een aanvullend onderzoek af te nemen. Er zijn een aantal onderzoeken die de orthopedagoog kan uitvoeren:

- Observatie in de groep;
- Didactisch onderzoek;
- Onderzoek naar leermogelijkheden;
- Persoonlijkheidsonderzoek.

Er kan dan een start worden gemaakt met het invullen van een groeidocument samen met ouders, leerkracht, lb-er en eventueel externen. In dit document worden de te nemen stappen beschreven. Als de ontwikkeling van een kind daarom vraagt, kan met behulp van dit groeidocument de benodigde ondersteuning aangevraagd worden.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Naast samenwerking met de orthopedagoog van Morgenwijzer heeft onze school een plaats binnen het samenwerkingsverband Rijnstreek. Binnen dit samenwerkingsverband werkt een aantal basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs, "Op Maat" in Alphen aan den Rijn, samen.

Het samenwerkingsverband heeft in het zorg-meerjarenplan vastgelegd, hoe de zorg binnen het samenwerkingsverband is geregeld. Dit kunt u downloaden via de volgende site:

www.wsnsrijnstreek.nl

Alle extra hulp voor een kind wordt geregeld in overleg met de ouders, de onderwijsspecialist en/of de gezinsspecialist, de leerkracht en de lb-er in een Breed Ondersteunings Team (BOT). Daarin wordt onder meer besproken of de hulp die er geboden wordt voldoende is voor het kind of dat er andere stappen nodig zijn. Dit wordt gedocumenteerd in een groeidocument.

Als een leerling ondersteuning nodig heeft die de school niet kan bieden, kan in het Breed Ondersteuning Team een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven. Deze is nodig om toegelaten te worden op het speciaal (basis)onderwijs. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van het al ingevulde en steeds aangevulde groeidocument.

Dit document wordt door de toelaatbaarheidscommissie die bestaat uit de directeur, de orthopedagoog, het secretariaat van het samenwerkingsverband en een externe deskundige beoordeeld op de juiste stappen.

Ouders niet eens...

Zij kunnen dan achtereenvolgens hun vraag of klacht bij de volgende instanties indienen:

- Ons bestuur; Morgenwijzer
- De Toelaatbaarheidscommissie van het Samenwerkingsverband (second opinion)
- De landelijke onderwijsconsulente
- De landelijke geschillencommissie
- De rechtbank

Passend onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs. Goed onderwijs stelt leerlingen in staat om hun talenten te ontwikkelen, waarbij zij de ondersteuning krijgen die bij hen past. Deze onderwijssteuning kan in samenwerking met andere scholen en instanties worden geboden. Alle scholen binnen Morgenwijzer werken hiervoor samen met andere scholen binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek (2813). Meer informatie over het samenwerkingsverband en over het ondersteuningsplan kunt u vinden op www.swvrijnstreek.nl.

Zorgplicht

Binnen het Passend Onderwijs (per 1 augustus 2014) heeft iedere school de taak om voor elke aangemelde leerling een passende plaats te vinden binnen het onderwijs. Dit wordt de zorgplicht genoemd. Wanneer u als ouder vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dan is het belangrijk om dit al bij de aanmelding te vermelden. Samen met u en eventueel met externe partijen zullen we de ondersteuningsbehoefte van uw kind bespreken. Als het nodig is, wordt er nader onderzoek gedaan. De schooldirecteur gaat vervolgens op zoek naar een passende plaats voor uw kind, hetzij op de eigen school, hetzij op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Deze moet binnen maximaal tien weken gevonden zijn, uiteraard in samenspraak met u en uw kind. Mocht dat binnen dat termijn niet lukken, dan krijgt uw kind een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding tot er een passende school is gevonden.

Ondersteuningsvormen

Om de ondersteuningsbehoefte van ieder kind in kaart te brengen, bekijken wij wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wat stimuleert hen in hun ontwikkeling en wat belemmert hen juist? De nadruk ligt op wat uw kind wél kan en wat lastig is, pakken we samen op. Er zijn verschillende manieren om een passende ondersteuning voor uw kind te organiseren, waarbij u als ouder altijd nauw betrokken wordt:

1. **Basisaanbod:** deze basisondersteuning wordt voor iedere leerling op de school zelf georganiseerd, zonder extra middelen en binnen de eigen groep. De groepsleerkrachten vervullen de centrale rol en zijn in staat handelingsgericht te werken. De leerkracht wordt eventueel ondersteund door de inzet van een onderwijsassistent. Er wordt bij het werken gebruikgemaakt van gedifferentieerde instructie in lesstof, tempo en aandacht. De basisondersteuning wordt omschreven in het groepsoverzicht en het groepsplan.
2. **Ondersteuning vanuit de school:** deze ondersteuning vindt plaats binnen de school met een afgestemd leeraanbod. De leerling ontvangt extra hulp van de eigen leerkracht in de klas, waarbij de leerkracht geadviseerd wordt door specialisten binnen de school. De leerkracht wordt ondersteund door de inzet van een onderwijsassistent en kan ook gebruikmaken van het centrum voor ondersteuning van het samenwerkingsverband. Het gaat om ondersteuning waarover vaste afspraken binnen de school gelden, zoals een dyslexieaanpak, gedragsaanpak of een ontwikkelingsperspectief. De leerkracht zet extra middelen in, zoals de inzet van een onderwijsassistent of extra materialen (afgestemd op de behoefte van het kind). De basis-plus-ondersteuning wordt omschreven in het groepsplan.
3. **Ondersteuning met hulp van buiten de school:** soms is nader onderzoek nodig om de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling in beeld te krijgen. Ook kan uw kind gebaat zijn bij langdurige specifieke begeleiding. De leerling ontvangt deze begeleiding hoofdzakelijk van de eigen leerkracht in de klas, maar de leerkracht wordt daarbij ondersteund door een externe deskundige (bijv. vanuit Morgenwijzer, het samenwerkingsverband, ambulante begeleider, jeugdzorg of een REC).
4. **Speciale lesplaatsen:** wanneer een kind behoefte heeft aan langdurige begeleiding, kan het in aanmerking komen voor een speciale lesplaats. Dit betekent een plaatsing naar bijvoorbeeld het SBO (Op maat) of naar het speciaal onderwijs als de Horizon, de Weerklank en Prisma. Hiervoor wordt een toelating aangevraagd.

Ondersteuningsgebieden

Ondersteuning in het kader van passend onderwijs kan op velerlei gebieden plaatsvinden. Het draait niet alleen om leren en ontwikkelen, maar ook om de fysieke en medische ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en ondersteuning in de thuissituatie. Wat we als school kunnen bieden, is altijd afhankelijk van de mogelijkheden op dat moment binnen de gegeven groeps- en teamsamenstelling. Die factoren wegen we allemaal mee om tot een passend antwoord te komen.

Om u een idee te geven van de ondersteuning die we als Morgenwijzer en binnen het samenwerkingsverband kunnen bieden, geven we hieronder een aantal voorbeelden. Dit overzicht is uiteraard niet volledig, omdat juist de individuele behoefte van ieder kind het uitgangspunt is. Tevens zijn er verschillen per school.

<p>Leren en ontwikkelen</p> <p>Visuele ondersteuning</p> <p>Differentiatiemogelijkheden: verdieping of juist extra uitleg</p> <p>Ondersteunende programma's op de computer</p> <p>Uitgebreide keuze aan materialen om het leren te stimuleren</p> <p>Ondersteuning voor dyslexie</p> <p>Ondersteuning voor hoogbegaafde kinderen</p> <p>Pre-teaching</p> <p>intensieve begeleiding door bijvoorbeeld een onderwijsassistent</p> <p>inzet ambulante begeleiding</p>
<p>Fysiek en medisch</p> <p>Invalidentoilet</p> <p>Kennis hoe te handelen bij epilepsie</p> <p>Kennis van allergieën en hoe te handelen</p> <p>Ondersteuning van leerlingen met diabetes</p> <p>Instructieverpleegkundige of ouders</p> <p>Toedienen van medicatie</p> <p>Ringleiding</p> <p>Verzorging/begeleiding van verpleegkundige</p> <p>Gebarentolk</p>
<p>Thuisituatie</p> <p>Ondersteuning bij een sterfgeval/ziekte binnen het gezin is</p> <p>Ondersteuning bij scheiding van ouders</p> <p>Overleg/advies van derden</p> <p>Inzet van schoolmaatschappelijk werk</p> <p>Inzet ggz/jeugdzorg</p> <p>Inzet kindercoaches</p> <p>Inzet orthopedagoog</p>
<p>Sociaal emotioneel en gedrag</p> <p>Bieden van structuur en duidelijkheid</p> <p>Consult van externen zoals een gedragsspecialist</p> <p>Spelbegeleiding</p> <p>Inzet externe in de groep om intensieve ondersteuning/begeleiding te bieden</p>



Meldcode

Op 1 juli 2013 is de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. De wet stelt het gebruik van een meldcode verplicht voor professionals bij (mogelijke) signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De meldcode bestaat uit een stappenplan, waarin staat wat professionals moeten doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Doel van de wet is niet het melden, maar hulp op gang krijgen. De Wet meldcode is opgesteld door de ministeries van VWS, Jeugd en gezin, OCW en justitie. Onze school werkt volgens de meldcode.

De volledige meldcode is op te vragen bij de schoolleider.

OVER GO! VOOR JEUGD

Ik ben GO! voor jeugd en bied hulp aan iedereen tussen de 0 en 18 jaar (en hun omgeving). Dat doe ik natuurlijk niet alleen. Ik besta uit ruim 300 specialisten in en rondom Alphen aan den Rijn en Kaag en Braassem. En als de juiste persoon voor jou niet in mijn netwerk zit, dan zoek ik verder. Samen gaan wij aan de slag om jou verder te helpen. Jij bepaalt het doel en wij helpen je met het vinden van de beste aanpak. Elke school hebben we gekoppeld aan een ambassadeur die graag mee denkt over de beste hulp. Het contactpersoon van school is op de hoogte welke ambassadeur er gekoppeld is en hoe deze persoon het beste te bereiken is. De organisaties achter GO! voor jeugd zijn: Cardea, Curium-LUMC, Gemiva-SVG Groep, Horizon Jeugdzorg en Onderwijs, Ipse de Bruggen, Kwadraad Maatschappelijk Werk, De Opvoedpoli en Prodeba. We doen dit in opdracht van de gemeenten Alphen aan den Rijn en Kaag en Braassem.

Hoofdstuk 6 Festiviteiten en activiteiten

Naast kwalitatief goed onderwijs vinden wij het op Het nieuwe ambacht ook erg belangrijk om gezamenlijk feesten te vieren en andere culturele, sportieve, leerzame en gezellige activiteiten te organiseren.

6.1 Feesten

In de loop van het schooljaar hebben we enkele vast terugkerende feesten die we met elkaar vieren:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Lentefeest
- Jaarlunch
- Koningsspelen
- Nationaal schoolontbijt

Op het nieuwe Ambacht wordt per festiviteit een commissie ingesteld waarvoor ouders zich aan het begin van het schooljaar kunnen opgeven.

De ouderraad zorgt ervoor dat de festiviteiten worden gecoördineerd.

Aangezien wij samen met Het Spinnewiel in één gebouw zitten, zullen diverse activiteiten samen worden georganiseerd en gevierd.

6.2 Schoolreizen

Elk jaar gaan we één dag op schoolreis.

Voor het schoolreisje wordt een extra financiële bijdrage van de ouders gevraagd. Jaarlijks stellen we de schoolreizen in januari vast, waarna we de ouders informeren en de gelegenheid geven het schoolreisgeld (eventueel in gedeelten) te betalen.

Dit jaar is de schoolreis op 27 juni.

6.3 Schoolkamp

De kinderen van groep 7 en 8 gaan aan het begin van het schooljaar (om het jaar) vier dagen op schoolkamp naar Ameland. Hier verblijven de kinderen in een kampeerboerderij en krijgen een gevarieerd programma aangeboden met vele activiteiten.

De kosten voor het schoolkamp kunt u eventueel in gedeeltes betalen. Ouders van groep 7 en 8 worden hier tijdig over geïnformeerd.

6.4 Sportevenementen

Gedurende het schooljaar worden door de taakgroep sport en recreatie van de gemeente diverse sportieve evenementen georganiseerd.

We proberen hier bij voldoende belangstelling van de kinderen zoveel mogelijk aan mee te doen.

Ook vanuit Morgenwijzer wordt er voor de leerlingen van de bovenbouw een jaarlijkse sportdag georganiseerd.

Voor begeleiding en training doen we meestal een beroep op ouders.

6.5 Kunstmenu

Jaarlijks doen alle groepen mee aan een activiteit in het kader van het Kunstmenu. Dit menu voorziet in een aanbod van culturele activiteiten, zoals theater, film, muziek, dans, literatuur, e.d.

Het aanbod wordt verzorgd door het Cultuurpalet.

6.6 Excursies

Het kan voorkomen, dat we in de loop van het schooljaar één of meer excursies maken in samenwerking met de milieu educatieve dienst.

6.7 Gastlessen

Soms worden er ook gastlessen gegeven. Vertegenwoordigers van verschillende organisaties geven dan informatie over specifieke onderwerpen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Bureau Halt
- Het Gilde
- De wijkagent



Hoofdstuk 7 Voortgezet onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind na 8 jaar basisschool haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op Het Nieuwe Ambacht het maximale uit ieder kind te halen om er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

7.1 Plaatsingswijzer

De plaatsingswijzer is een instrument op basis waarvan een school voor voortgezet onderwijs in de regio komt tot een plaatsingsbesluit. De basisschool gebruikt het instrument ter onderbouwing van haar advies aan leerlingen, ouders en naar het voortgezet onderwijs. Het instrument heeft betrekking op de prestaties van de leerling op gebied van Nederlandse taal en rekenen. Daartoe wordt gekeken naar de toets resultaten van de toetsen uit groepen 6 t/m 8 van het CITO-leerlingvolgsysteem. Het betreft de toetsen begrijpend lezen, rekenen-wiskunde en aanvullend ook spelling en technisch lezen. De toetsen uit groep 8 (B8 of M8) wegen zwaarder dan de toetsen uit de voorgaande leerjaren. Van de vaardigheden in het Cito-LVS is begrijpend lezen de belangrijkste (meest voorspellende); daarna volgen in volgorde van belangrijkheid rekenen/wiskunde, spelling en technisch lezen.

Eind groep 7 worden ouders en leerlingen uitgenodigd voor een voorlopig adviesgesprek. Hierin wordt eveneens de uitslag van de CITO-entreetoets besproken. In groep 8 wordt dan in februari het definitieve adviesgesprek met de leerkracht gevoerd.

In groep 6 krijgen ouders een gesprek waarin een voorlopig advies wordt besproken.

Wij vinden het belangrijk, dat u met uw kinderen actief op zoek gaat naar een 'passende' school. In de maanden januari, februari en soms maart worden er veel open avonden georganiseerd op scholen voor voortgezet onderwijs.

Wij achten het van groot belang dat u met uw kind enkele van deze informatieavonden bezoekt, daar de ervaring leert dat de kinderen daardoor heel goed in staat zijn hun school van voorkeur aan te geven. Dit kan ook al als uw kind in groep 7 zit.

U meldt zelf voor 15 maart uw kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor de aanmelding.

Indien het noodzakelijk is, bestaat er de mogelijkheid een dyslexieverklaring te krijgen voor uw kind op het moment dat het de school verlaat. Wij verlenen medewerking door alle relevante gegevens beschikbaar te stellen. De kosten van het dyslexieonderzoek zullen door de ouders/verzorgers op zich genomen moeten worden.

Met de scholen voor voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Regelmatig worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen in de (verlengde) brugperiode. Vaak vindt er een mondelinge toelichting plaats

7.2 uitstroomgegevens

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VMBO	6	3	7	4	2
VMBO/HAVO	4	4	2	2	3
HAVO	4	4	4	2	0
HAVO/VWO	0	0	0	1	0
VWO	1	1	0	2	3
VMBO –LWOO	0	1	4	1	0
Praktijkonderwijs	0	1	1	1	0

Hoofdstuk 8 Oudercontacten

Een goed contact tussen school en thuis vinden we op Het nieuwe ambacht heel belangrijk. Wij informeren u regelmatig over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind.

Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van de kinderen op school.

Informatie aan ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter wel verschillen, die te maken hebben met de wettelijke status en het ouderlijke gezag. Hieronder lichten wij die verschillende situaties nader toe.

- **Gehuwde/samenwonende ouders**

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie eenduidig: zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

- **Gescheiden ouders die beiden het gezag hebben over hun kind**

Ouders die gescheiden zijn en niet meer bij elkaar wonen, maar die wel gezamenlijk het gezag over hun kind hebben, hebben allebei het recht om goed geïnformeerd te worden over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is wel dat beide ouders zelf hun verschillende adressen kenbaar maken aan de directeur.

Aan beide ouders worden dan het rapport en de uitnodiging voor de (gezamenlijke) oudergesprekken verstrekt. We geven deze informatie in tweevoud. Alle overige informatie geven wij in enkelvoud mee. Een verzoek om gegevens over het kind te verstrekken aan derden bespreken wij altijd met beide ouders.

Als één van de ouders andere afspraken over de informatievoorziening wil maken, kan hij of zij contact opnemen met de directeur van de school.

- **Gescheiden ouder(s) die geen gezag meer hebben over hun kind**

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De betreffende ouder moet daar echter zelf om vragen. Als het gaat om de vader, moet hij bovendien het kind hebben erkend. Deze ouders worden niet over alles geïnformeerd, maar alleen over belangrijke zaken, zoals schoolvorderingen en eventuele sociaalpedagogische ontwikkelingen op school.

Indien het belang van het kind strijdig is met het recht op informatie van de ouders, dan vervalt dit recht. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog oordeelt dat informatieverstrekking aan een ouder schadelijk kan zijn voor het kind.

8.1 Mededelingenblad

In de eerste week van de maand ontvangt u het nieuwe mededelingenblad *Het Ambachtnieuws* schriftelijk of digitaal van de school voor de betreffende maand.

Hierin is alle relevante informatie over deze maand opgenomen.

8.2 Mededelingenbord

Belangrijke informatie en/of inschrijffijsten voor diverse activiteiten worden op de deuren van de klaslokalen gehangen.

8.3 Ouderavonden

Informatieavonden

Op deze avonden aan het begin van het schooljaar geven de leerkrachten informatie over de gang van zaken in de groep en de inhoud van het onderwijsprogramma voor dat jaar. Dit jaar zal deze avond op maandag 10 september plaats vinden.

Tien-minutengesprekken

Twee keer per jaar (in november/december en in maart/april) worden alle ouders uitgenodigd om de vorderingen van hun kind met de leerkracht te bespreken. De kinderen krijgen voorafgaand aan het eerste gesprek hun rapport mee naar huis. In maart/april is er geen rapport, maar een CITO uitdraai. In juni/juli bestaat nog de mogelijkheid voor de ouders die dat willen in te tekenen voor een afrondend tien-minutengesprek. Dit kan ook op initiatief van de leerkracht plaatsvinden.

Jaarstukken

In oktober overleggen de ouderraad en de medezeggenschapsraad hun jaarstukken. Hierin wordt verantwoording afgelegd over het afgelopen jaar. Tevens komen de plannen m.b.t. het nieuwe jaar aan de orde, zoals de begroting voor de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. De verslagen komen in school te hangen.

8.4 Spreektijden

Als u een leerkracht of de schoolleider wilt spreken is dit altijd mogelijk. Het team is altijd bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind of over allerlei zaken die de school betreffen.

Wel is het handig om hiervan tevoren een afspraak over te maken.

Ook voor een gesprek met de schoolleider kunt u het beste even een afspraak maken.

Voor dringende korte mededelingen kunt u uiteraard altijd bij ons terecht.



8.5 Medezeggenschapsraad

Aan de school is een MR verbonden. Dit is een raad, die uit een één ouder en één leerkracht bestaat.

8.6 Ouderraad

Het nieuwe ambacht heeft een actieve ouderraad. De ouderraad wil een positieve en actieve bijdrage leveren aan de school in al haar facetten. Zij doet dit o.a. door hulp bij de organisatie van activiteiten, zoals Sint en Kerst en het regelen van (extra) ouderhulp. Betrokkenheid van ouders bij school stimuleren en belangenbehartiging van ouders en leerlingen.

8.7 Ouderhulp

In de loop van het schooljaar kunnen we bij allerlei activiteiten hulp van ouders gebruiken. Vanuit het team of de ouderraad worden dan nadere afspraken gemaakt met die ouders die zich opgeven voor een bepaalde activiteit.

We vragen ouders per activiteit om hulp.

8.8 Klachtencommissie

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan waarbij leerlingen, ouders, leerkrachten en/of de schoolleiding betrokken zijn. Wanneer zo'n situatie zich voordoet, probeert u het eerst samen met de directe betrokkenen op te lossen. Indien nodig kunt u de schoolleiding, college van bestuur of de externe vertrouwenspersoon (GGD) van Morgenwijzer inschakelen.

Mocht u er in onderling overleg niet uitkomen, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. Hiervoor is de school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Deze commissies beschikken over veel expertise en hebben ook oog voor de identiteit van de school. Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde zaken te verbeteren of anders aan te pakken. De klachtenprocedure van Morgenwijzer kunt u vinden op onze website. Voor meer informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de contactgegevens, kunt u terecht op: www.gcbo.nl.

Hoofdstuk 9 School en omgeving

Het nieuwe ambacht functioneert niet op een eiland. Contacten met andere scholen uit het primaire en voortgezet onderwijs, scholing- en begeleidingsinstellingen en de jeugdhulpverlening zijn noodzakelijk om onderwijs van een kwalitatief hoog niveau te kunnen leveren.

Vanuit de directie zijn er goede relaties met de collega-schoolleiders van de openbare scholen en andere scholen uit de buurt. Er zijn onderling duidelijke afspraken gemaakt over het aannemen van elkaars leerlingen. Dit gaat via een vaste procedure. Er worden geen kinderen van een andere school aangenomen, voordat er overleg heeft plaatsgevonden tussen de desbetreffende scholen.

Nadat leerlingen bij het voortgezet onderwijs (V.O.) zijn aangemeld heeft de leerkracht van groep 8 overdrachtsgesprekken met de brugklascoördinator van het V.O. Alle leerlingen worden doorgesproken, tenzij u bij de leerkracht aangeeft hier bezwaar tegen te hebben. Ook tussentijds kan door beide scholen contact worden opgenomen. Wij ontvangen de rapportcijfers van de leerlingen in hun eerste jaren V.O. In Alphen bestaat de BAVO-commissie, waarin leraren uit basisonderwijs en voortgezet onderwijs participeren. Het gaat in deze commissie veelal over de aansluiting van basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

9.1 De GGD en uw kind

Jeugdgezondheidszorg op school

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren van 4 tot 19 jaar. Dat doet zij onder andere door alle kinderen van groep 2 en 7 te onderzoeken.

Zorg voor leerlingen

Soms maken ouders of leerkrachten zich zorgen om een kind, bijvoorbeeld omdat er gedragsproblemen zijn of omdat een kind moeilijk contacten legt. Om deze kinderen sneller en eenvoudiger te helpen, is op alle scholen een bot actief waaraan ook de jeugdarts of de sociaal verpleegkundige van de JGZ deelneemt. Het hoeft overigens niet altijd een ernstig probleem te zijn. Soms is het gewoon prettig als een deskundige meedenkt en meekijkt, uiteraard pas nadat de ouders hiermee akkoord zijn. Indien nodig overlegt de jeugdarts of de sociaal verpleegkundige met de leerkracht, de huisarts of met andere instanties.

Een gezond schoolleven

De afdeling JGZ geeft de school ook adviezen om tot een veilige en gezonde schoolomgeving te komen. Het gaat dan over thema's als veiligheid, hygiëne, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging. De GGD ondersteunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

Meer informatie

Op www.ggdhm.nl vindt u meer informatie over de afdeling JGZ. Hier staat ook vermeld welke JGZ medewerkers aan onze school verbonden zijn.

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van uw kind, dan kunt natuurlijk ook zelf contact opnemen met het secretariaat JGZ van de GGD Hollands Midden: 0172-236 230 (op werkdagen tussen 9.00 en 12.00 uur) of per e-mail via jqzalphen@ggdhm.nl. Of met Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): www.cjghm.nl. Dit centrum is er voor alle kinderen, jongeren, opvoeders en gezinnen, grootouders, professionele opvoeders en anderen die met kinderen en/of hun ouders werken. U kunt er kosteloos advies krijgen over het opgroeien en opvoeden van kinderen in alle leeftijden. Het CJG kan u ook in contact brengen met gespecialiseerde hulp, als u dat wilt. In het CJG werken verschillende professionals van de kernpartners samen, zoals jeugdartsen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers en pedagogen. De GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg is één van de deelnemende organisaties in het CJG.

9.2 Privacy en leerling gegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement [\[link\]](#) van de stichting is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleengebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

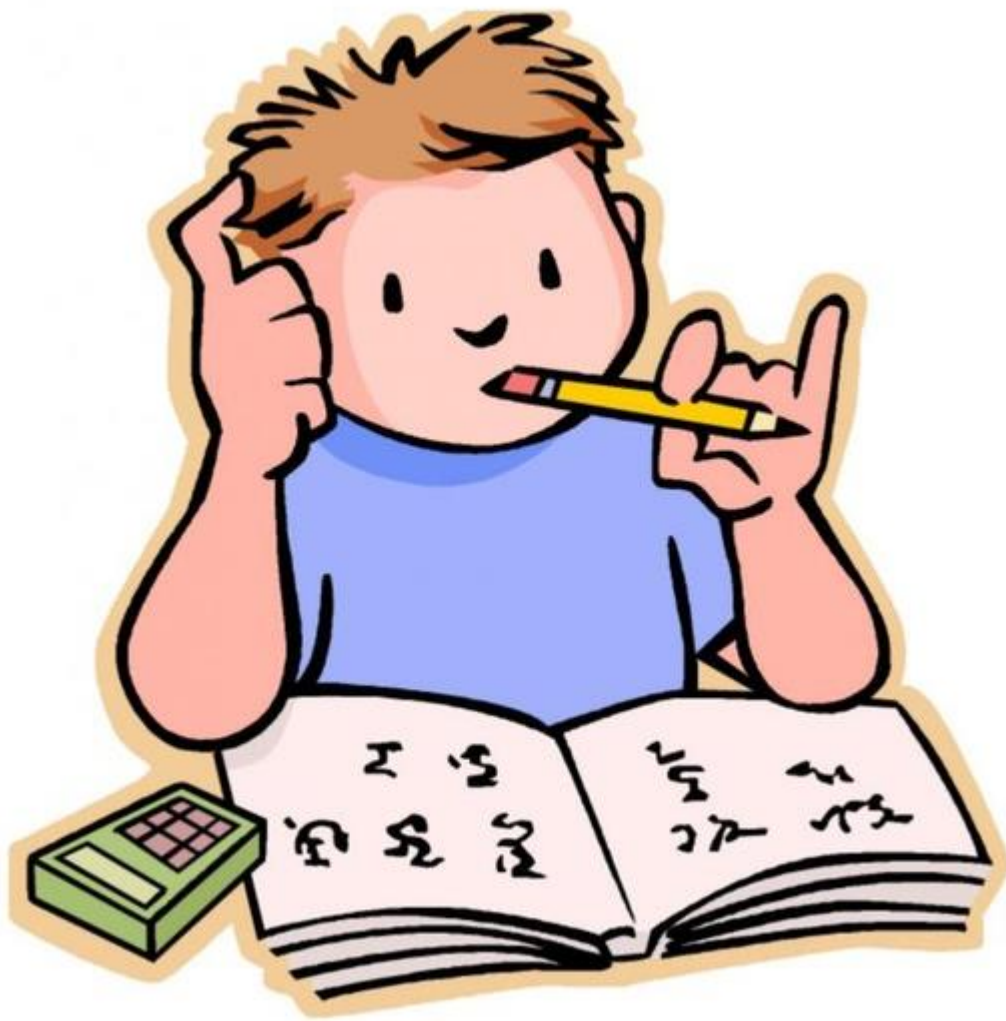
Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur of via het ouderportaal van de school regelen.

Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's te publiceren op sociale media of voor commerciële doeleinden te gebruiken. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten die buiten school plaats vinden, zoals excursies of schoolreisjes. De school kan dit niet verbieden, maar vraagt ouders wel om hier terughoudend in te zijn en deze beelden niet te delen via sociale media.



Hoofdstuk 10 Praktische zaken van A tot Z

10.1 Aansprakelijkheid

De school is niet verzekerd tegen materiële schade. We nemen dan ook geen verantwoording voor meegebrachte spullen, maar verzoeken u waardevolle dingen thuis te laten.

Ook het bestuur is niet aansprakelijk voor verlies en/of schade, indien de school ouders en leerlingen erop attent heeft gemaakt dat het niet verstandig is (waardevolle) dingen mee naar school te nemen. Gebeurt dit toch dan is dit voor eigen risico.

Ten aanzien van de wettelijke aansprakelijkheid in het openbaar basisonderwijs gelden in algemene zin de volgende regels (vereenvoudigde weergave van het Burgerlijk Wetboek):

- Een kind dat ouder is dan 12 jaar is zelf aansprakelijk voor de schade die het veroorzaakt.
- Daarnaast zijn de ouders risicoaansprakelijk voor schade die een kind tot 14 jaar aan een ander toebrengt;

Een leraar is niet aansprakelijk voor schade veroorzaakt aan of door leerlingen, tenzij de leraar een zodanig verwijt is te maken dat er sprake is van eigen onrechtmatig handelen.

- Het bestuur is risicoaansprakelijk indien de leraar aansprakelijk is.
- Het bestuur is risicoaansprakelijk voor schade als gevolg van gebrekkige opstellen.
- Ouders/verzorgers (voor schade in schoolverband) moeten zelf een aansprakelijkheidsverzekering ten behoeve van hun kinderen afsluiten.

Het bestuur is verzekerd voor alle schades waarvoor het in schoolverband aansprakelijk gesteld kan worden.

Deze verzekering dekt bijvoorbeeld de aansprakelijkheid van al het op de school werkzame personeel, oudercommissies, medezeggenschapsraden, degenen die werkzaamheden verrichten in het kader van de z.g. ouderparticipatie- en overblijfgeregeling, enz. Alles voor zover de aansprakelijkheid voortvloeit uit de betreffende werkzaamheden. (Zie ook verzekering).

10.2 Fietsen en auto's

Kinderen die op de fiets komen, worden verzocht met de fiets aan de hand het schoolplein op te komen en de fiets op de daarvoor bestemde plaats te zetten. Ouders die overdag op school met activiteiten helpen, worden verzocht hun fiets ook op deze plaats te zetten. Helaas kunnen we geen verantwoording nemen voor vernielingen aan fietsen.

Voor de veiligheid van uw kind en de andere kinderen verzoeken wij u, als u uw kind met de auto naar school brengt, ervoor wilt zorgen, dat u de rijbaan vrijhoudt voor ander verkeer. Ook dringen wij er op aan uw auto niet op het trottoir te parkeren maar in de daarvoor bestemde parkeervakken!

10.3 Fotograaf

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school.

Het kopen van deze foto's is vrijblijvend.

10.4 Gymnastiek

De leerlingen krijgen 2 keer drie kwartier gym per week.

Het is noodzakelijk dat de kinderen tijdens de gymles gymkleding dragen. Als gymkleding mogen de kinderen een korte broek en een T-shirt of een gypakje meenemen.

Het dragen van gymschoenen tijdens de gymlessen is verplicht.

Na de les stimuleren wij de kinderen om zich te douchen. Wij raden aan om de kinderen badslippers mee te geven om voetwralen te voorkomen.

Sieraden, horloges e.d. mogen om veiligheidsredenen tijdens de gym niet gedragen worden.

Als kinderen geen gymkleding bij zich hebben kunnen ze niet mee gymmen.

10.5 Honden

Er zijn kinderen die het eng vinden om langs (aangelijnde) honden te lopen. Om ook deze kinderen zich veilig te laten voelen op en om de school is er een hondenverbod ingesteld. Dit houdt in dat uw hond het plein niet op mag!

10.6 Hoofdluis

Helaas worden wij soms geconfronteerd met het feit, dat er kinderen op school zitten die last hebben van hoofdluis. Aangezien hoofdluis zich op scholen vrij snel kan verspreiden, is het zaak, dat we er gezamenlijk, ouders en school, alert op zijn.

Controleert u daarom regelmatig uw kinderen op hoofdluis en meld het aan de leerkracht van uw kind wanneer u hoofdluis heeft geconstateerd. Indien uw kind hoofdluis heeft, is het zaak, dat u uw kind(eren) grondig behandelt. Bij de apotheek zijn daarvoor goede middelen beschikbaar. Maandelijks voeren enkele ouders in alle groepen een hoofdluiscontrole uit. Ouders van kinderen bij wie hoofdluis wordt geconstateerd, worden hiervan telefonisch door de leerkracht in kennis gesteld.

10.7 Huiswerk

De leerlingen krijgen huiswerk mee.

Het meegeven van huiswerk berust op een aantal gedachten:

- Het leren maken van huiswerk.
- Leren bepalen in welke volgorde je je werk uitvoert.
- Het leren indelen van tijd.
- Zelf verantwoordelijk zijn voor je werk en de gevolgen daarvan dragen.

Het huiswerk betreft meestal:

- “Nieuwsbegrip”
- Het leren van een proefwerk of toets.
- Het maken van een werkstuk.
- De voorbereiding van een spreekbeurt/boekbespreking.
- Extra oefening.

10.8 Leerplicht

Alle leerlingen bij ons op school zijn leerplichtig.

10.9 Medezeggenschapsraad/Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de Ouderraad de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt gebruikt voor allerlei extra zaken, zoals de organisatie van feesten en activiteiten.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks door de Ouderraad (na toestemming van de medezeggenschapsraad) bekend gemaakt.

10.10 Buitenschoolse opvang

Basisscholen zijn vanaf 1 augustus 2007 wettelijk verplicht om vóór en/of na school opvang aan te bieden als ouders van hun leerlingen erom vragen. Het gaat hierbij om de zogenaamde dag arrangementen. In Alphen aan den Rijn zijn de twee grote scholenkoepels SCOPE, Morgenwijzer en de Montessorischool hiervoor met Junis een overeenkomst aangegaan. De scholen gaan dus niet zelf de opvang bieden maar besteden die taak uit aan een professionele organisatie. De scholen en Junis hebben daarover afspraken gemaakt.

Ouders die opvang voor hun kind willen (voor en/of na school) kunnen zich inschrijven bij Junis. Hun aanvraag wordt vervolgens in behandeling genomen en volgt daarbij de gebruikelijke weg. Met uitzondering van de nieuwe sport-outdoor BSO in Sportpark De Bijlen zijn de BSO's van Junis gekoppeld aan bepaalde scholen die in de omgeving van de BSO liggen. Het vervoer van school naar BSO en visa versa wordt door Junis geregeld en is bij de prijs inbegrepen. Een informatiepakket (inclusief inschrijfformulier) is op te vragen via (0172 424 824) of per e-mail: klantenservice@junis.nl

Wilt u eerst meer weten over Junis als organisatie, de BSO-locaties en de pedagogische visie, kijk dan op www.junis.nl. De informatie over buitenschoolse opvang is te vinden onder de knop "Vormen van opvang".

Junis Alphen aan den Rijn
T (0172) 424 824

10.11 Overblijven

De overblijf wordt verzorgd door "Samen Spelen".

De kosten voor de overblijf zijn € 2,00 per leerling per keer.

Vaste dagen kunt u doorgeven aan de coördinator???????

Als uw kind(eren) incidenteel een keer overblijft kunt u dit door middel van een briefje in de brievenbus van Samen Spelen aangeven.

Samen Spelen

Met elkaar samen spelen is een activiteit die veel aandacht vraagt: kinderen moeten zich kunnen bewegen, maar kinderen moeten ook rust kunnen pakken.

Er zijn grote verschillen in de sociale vaardigheden. Bij het samen spelen moeten kinderen hun weg leren vinden. Het ene kind vindt het heerlijk om in de vrije lucht buiten te spelen, de ander voelt zich prettiger binnen. Hieronder leest u op welke manier het samen spelen zo goed mogelijk wordt georganiseerd.

Tussen de middag is de overblijf van 12.00 uur tot 13.00 uur verdeeld in twee delen, een half uur eten en een half uur spelen. Eten doen de leerlingen samen met de vrijwilligers van Samen Spelen. Tijdens het spelende gedeelte worden er drie verschillende activiteiten aangeboden:

Sport en spel: In de gymzaal/speellokaal of op het plein

Bijvoorbeeld trefbal, afgooispeel, voetbal etc.

Op maandag en vrijdag wordt de mogelijkheid gegeven om naast het reguliere buitenspelen andere sporten en spellen uit te proberen.

De dagen waarop het sport en spel wordt aangeboden is per schooljaar afhankelijk.

Buitenspelen: Op alle dagen

Tijdens het buiten spelen kan er gebruik worden gemaakt van verschillend buitenspeelmateriaal.

Bijvoorbeeld ballen, springtouwen, hockeysticks, stoepkrijt etc.

Binnenspelen: Op alle dagen

Tijdens het binnenspelen kan er gebruik worden gemaakt van materiaal zoals bijvoorbeeld strijkkralen, stiften, puzzels, spelletjes, etc.

Iedere overblijf kunnen de leerlingen opnieuw een keuze maken voor de activiteit waaraan zij willen meedoen.

10.12 Pauze

De pauzes van de verschillende groepen zijn verdeeld. Iedere groep gaat een kwartier buitenspelen. Voorafgaand aan, of na het spelen wordt er in elke groep gegeten en gedronken. Liefst niet te veel en graag gezond.

Op woensdag en vrijdag hebben wij fruitdag. Wij vinden het prettig als uw kind ook die dag fruit meeneemt.

10.13 Rapport

Uw kind krijgt 2x per jaar een rapport en 1X per jaar een CITO uitdraai. Per leerjaar geven ze een optimale weergave van de ontwikkeling van uw kind.

In de week het eerste rapport en na de CITO uitdraai houden wij 10-minuten gesprekken, waarin de actuele ontwikkeling met de ouders/verzorgers wordt besproken. M.b.t. het laatste rapport vinden deze gesprekken (facultatief) voorafgaand aan het rapport plaats.

10.14 Schooltijden 2018-2019

Alle groepen hebben de volgende lestijden:

Maandag	8.30-12.00	13.00-15.00
Dinsdag	8.30-12.00	13.00-15.00
Woensdag	8.30-12.00	
Donderdag	8.30-12.00	13.00-15.00
Vrijdag	8.30-12.00	13.00-15.00

Voor alle groepen geldt: op woensdagmiddag geen school.

Het is niet de bedoeling dat de kinderen zeer vroeg bij school zijn. De deuren gaan 10 minuten voor schooltijd open.

De leerkrachten halen de groep buiten op om samen met de leerkracht mee naar binnen te lopen.

Zorg dat de kinderen op tijd aanwezig zijn, want we willen graag op tijd beginnen.

10.15 Sponsoring

Wij waarderen het zeer als ouders, betrokkenen of omwonenden onze school een warm hart toedragen middels sponsoring. Daaraan hebben wij wel enkele voorwaarden verbonden om belangenverstrengeling te voorkomen:

- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden (bijvoorbeeld via lesmaterialen of leermiddelen) of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school daaraan stelt;
- Sponsoring en/of reclame in schoolverband mag de leerlingen niet aanzetten tot ongezonde of gevaarlijke activiteiten;
- Sponsoring en/of reclame in schoolverband mag niet bedoeld zijn om ouders te stimuleren producten of diensten af te nemen van de sponsor;
- de continuïteit van het onderwijs mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

10.16 Spreektijden

In principe kunt u altijd na schooltijd zowel bij de schoolleider als bij de leerkrachten terecht. Het is wel handig om van tevoren even een afspraak te maken.

10.17 Studiedagen

In de loop van het schooljaar zal het schoolteam een aantal studie- of organisatiedagen hebben. Het team is dan bezig met het uitwerken en ontwikkelen van onderwijsinhoudelijke zaken. De leerlingen zijn dan vrij.

De studiedagen zijn dit schooljaar:

18 september 2018

06 december 2018

07 en 08 februari 2019

28 juni 2019

01 juli 2019

10.18 Telefoneren

Indien telefonisch contact, om welke reden dan ook, met de school gewenst is, verzoeken wij u dit voor of na schooltijd te doen.

Beperk u het telefoneren tijdens schooltijden tot het allernoodzakelijkste, omdat telefoontjes tijdens schooluren erg storend zijn tel.nr.:0172-433020 bij geen gehoor kunt u bellen naar: 0172 421552

10.19 Traktaties

Bij feestelijke gebeurtenissen mogen de kinderen trakteren. Wij vragen met nadruk om verstandig te trakteren. Bovendien is het echt niet nodig dat het team iets anders krijgen dan de kinderen.

10.20 Vakanties en vrije dagen

Jaarmarkt	19-09-2018
herfstvakantie	22-10 t/m 26-10-2018
kerstvakantie	24-12-2018 t/m 4-01-2019
voorjaarsvakantie	25-02 t/m 01-03-2019
meivakantie	19-04 t/m 03-05-2019
Pinkstervakantie	10 juni t/m 14 juni 2019
Zomervakantie	19-07 t/m 30 augustus 2019
Zie 10.17 voor studiedagen	Do-mi 20-12-18 Vr-mi 21-12-18 Vr-mi 19-07-19

10.21 Verhuizingen

Wilt u zo vriendelijk zijn om eventuele adreswijzigingen zo spoedig mogelijk door te geven aan de schoolleider i.v.m. de administratie. Ook als u voornemens bent te gaan verhuizen, dan horen wij dit graag ruim van tevoren i.v.m. het maken van een onderwijskundig rapport voor de nieuwe school van uw kind.

10.22 Verkeersexamen

Leerlingen van groep 7 doen mee aan de jaarlijkse verkeersproef. Dit examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Voor het praktisch deel moeten de kinderen een stukje fietsen. Hiervoor vindt altijd eerst een keuring van de fietsen plaats. Het examen mag alleen op een goedgekeurde fiets worden gedaan.

Als de leerlingen zijn geslaagd, krijgen zij het schoolverkeersdiploma.

Dit jaar is het nog niet bekend of het examen doorgang kan vinden. De organisatie binnen Alphen aan den Rijn is nog niet geheel rond. Wij geven naast de methode “wijzer door het verkeer” ook praktische verkeerslessen van “schoolopseef”.

10.23 Verlof (extra)

Voor het toekennen van extra verlof aan kinderen zal de schoolleider zich aan de volgende wettelijke regels moeten houden.

Een verzoek om extra verlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient in Alphen aan den Rijn minimaal drie weken van tevoren aan de schoolleider van de school te worden voorgelegd en alleen:

- Wanneer wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- Als de aanvraag vergezeld gaat van een verklaring van de werkgever waaruit blijkt dat geen verlof in de vastgestelde officiële schoolvakantie mogelijk is. Het moet daarbij ook om de enige vakantie in dat schooljaar gaan;
- Als de ouders zelfstandig een beroep uitoefenen, moeten zij aannemelijk maken dat het extra vakantieverlof noodzakelijk is.
- Extra vakantieverlof mag, als aan bovenstaande voorwaarden is voldaan, éénmaal per schooljaar worden verleend;
- Niet langer duren dan 10 schooldagen;
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.

Het verlenen van extra vakantieverlof voor meer dan 10 schooldagen is niet mogelijk. Bovendien zijn er geen andere mogelijkheden om extra vakantieverlof te krijgen. Eén of meer dagen eerder dan de vastgestelde schoolvakanties verlof vragen is in principe dan ook niet mogelijk.

Voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan verlof worden gevraagd op grond van artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet. Het gaat hierbij om zaken als:

- Verhuizing;
- Bruiloft;
- Begravenis of crematie;
- Erkend ambtsjubileum;
- Huwelijksjubileum.

De schoolleider van de school is wettelijk verplicht om de leerplichtambtenaar in kennis te stellen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen ouders die hun leerplichtige kinderen zonder toestemming van school houden, kan een proces-verbaal worden opgemaakt.

Nadere informatie over extra verlof kunt u bij de schoolleider krijgen of bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Adres leerplichtambtenaar:

Gemeente Alphen aan den Rijn,
Stadhuisplein 1
Alphen aan den Rijn.
Telefoon 140172

10.24 Verzekering

Het bevoegd gezag heeft voor alle openbare scholen een collectieve W.A.-verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de aansprakelijkheid van:

Onderwijsgeevenden en overig personeel van de school.

Leden van medezeggenschapsraden, ouderraden e.d.

Mensen die werkzaam zijn in het kader van ouderparticipatie en overblijfgeregeling.

Hieruit mag niet geconcludeerd worden dat elke schade, die een kind op school toegebracht wordt, op bovengenoemde verzekering verhaald kan worden.

Bij de werkzaamheden die leerkrachten, ouders en leerlingen verrichten, is er sprake van een risicoaanvaarding.

Op school is er een verhoogd risico. Bij grove nalatigheid of schuldbewijs (bijv. een te moeilijke/gevaarlijke opdracht geven aan kinderen, waardoor het te voorzien was) kan geen claim gedaan worden op de collectieve verzekering. In zulke gevallen is een ieder persoonlijk aansprakelijk.

Slechts bij bewezen onschuld kan een beroep worden gedaan op bovenstaande verzekering. Het zal dus duidelijk zijn, dat eerst zal moeten worden vastgesteld of er volgens wet en rechtspraak, sprake is van aansprakelijkheid. Alleen in dat geval mag schadevergoeding verwacht worden op grond van de collectieve W.A.-verzekering.

10.25 Verzuim

Wij verzoeken u verzuimen wegens ziekte of andere redenen tijdig aan de school door te geven. Wij zijn vanaf 8.00 uur op school telefonisch bereikbaar. Mocht een kind onder schooltijd ziek worden, dan wordt er in alle gevallen telefonisch contact opgenomen met de ouders.

U kunt dan uw kind van school op komen halen. In principe worden er onder schooltijd door ons geen kinderen naar huis gestuurd. Wij dragen tijdens de schooluren de verantwoordelijkheid. Wilt u ons ook een tweede telefoonnummer doorgeven, waarop in geval van nood iemand te bereiken is?

10.26 VOO (Vereniging voor Openbaar Onderwijs)

Ondanks alle informatie in deze gids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de schoolleider. Algemene vragen over onderwijs én vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen bij VOO.

VOO is de vraagbaak voor ouders over openbaar onderwijs.

Bijlage 1 Teamsamenstelling

Jacqueline Dekker (schoolleider)
jacquelinedekker@morgenwijzer.nl

Caroline de Kleer (Intern Begeleider)
carolinedekleer@morgenwijzer.nl

Carla den Hertog (gr.lk.)
carlardenhertog@morgenwijzer.nl

Joke van Dijk (gr.lk.)
jokevandijk@morgenwijzer.nl

Nicole Stoelinga (gr. Lk)
nicolestoelinga@morgenwijzer.nl

Bijlage 2 Groepsverdeling

Indeling schooljaar 2018-2019

Maandag

Carla	groep 6
Nicole	groep 7/8

Dinsdag

Carla	groep 6
Nicole	groep 7/8

Woensdag

Joke	groep 6
Nicole	groep 7/8

Donderdag

Joke	groep 6/7
Nicole	groep 8

Vrijdag

Carla	groep 6/8
Joke	groep 7

Bijlage 3 Medezeggenschapsraad en Ouderraad

MR

Voorzitter:

Kevin van Leijden (ouder)

Nicole Stoelinga (teamlid)

OR

Bestuur:

Voorzitter: Natascha van Gils

Penningmeester : Martijn Verzaal

Secretaris: Sheila Kraan

Nawoord

In deze gids proberen wij een beeld te schetsen van Het nieuwe ambacht.

Daarnaast zal deze gids voor ouders die al bekend zijn met Het nieuwe ambacht een naslag werk zijn waarin zij actuele informatie betreffende het schooljaar kunnen raadplegen.

Er is een continu proces van veranderingen aan de gang waardoor er in de loop van het jaar informatie kan veranderen.

Via ons maandelijks mededelingenblad, informatiestencils en onze website houden wij u op de hoogte. We hopen u door middel van deze schoolgids een goed beeld te hebben gegeven van de gang van zaken op Het nieuwe ambacht.

Voor de meest actuele informatie betreffende Het nieuwe ambacht kunt u onze website raadplegen:

www.hetnieuweambacht.nl

Hoewel we menen dat deze gids een vrijwel compleet beeld geeft van Het nieuwe ambacht kan het uiteraard zijn dat u vindt dat er iets ontbreekt in onze informatie. We staan open voor suggesties en/of opmerkingen.

We nemen aan dat u deze gids bewaart zodat deze het komende schooljaar een blijvende informatiebron voor u zal zijn.

Het team van Het nieuwe ambacht.